

# 1 グラフとひょう(1)

月 日

1

したのえをみてこたえましょう。

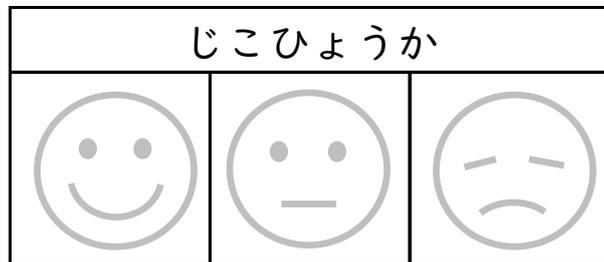


ぶんぼうぐは、それぞれいくつありますか。  
グラフに○をかいてみましょう。

ぶんぼうぐの なまえと かず

○				
○				
○				
○				
○				
えんぴつ	のり	はさみ	ものさし	クリップ

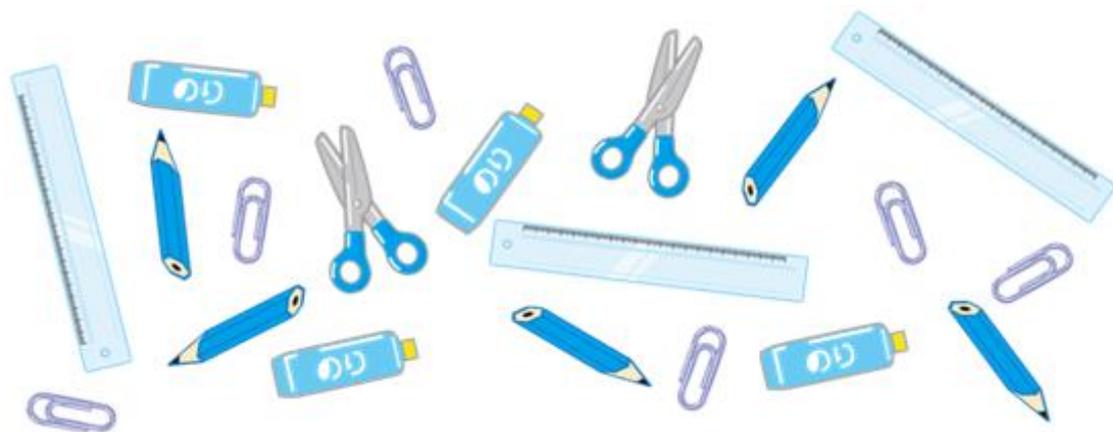
じこひょうか



# 1 グラフとひょう(2)

月 日

1 下のえを<sup>した</sup>見て<sup>み</sup>てこたえましょう。

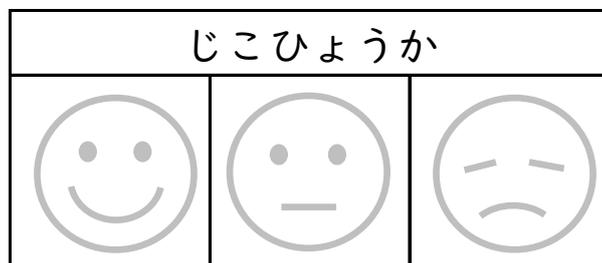


文<sup>ぶん</sup>ぼうぐは、それぞれいくつありますか。  
ひょうにかずをかいてみましょう。

文<sup>ぶん</sup>ぼうぐの なまえと かず

なまえ	えんぴつ	のり	はさみ	ものさし	クリップ
かず	5				

じこひょうか



# 1 グラフとひょう(3)

月 日

1

クラスみんなで、<sup>せい</sup>生かつのじかんに<sup>はな</sup>うえる花について  
はなしあいました。

うえたい<sup>はな</sup>花をしらべて<sup>みぎ</sup>右のグラフにあらわしました。



<sup>はな</sup> 花の	なまえと	<sup>にんずう</sup> 人数	
		○	
		○	
○		○	
○		○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
ひ ま わり	あ じ さい	あ さ が お	ク ロ ー バ ー

① いちばん<sup>おお</sup>多い<sup>はな</sup>花はなんですか。

こたえ.

② いちばん<sup>すく</sup>少ない<sup>はな</sup>花はなんですか。

こたえ.

じこひょうか		

# 1 グラフとひょう(4)

月 日

1

クラスみんなで、<sup>がく</sup>学びゅうかつどうのじかんにしたいスポーツについてはなしあいました。

したいスポーツをしらべて右のグラフにあらわしました。

スポーツの なまえと <sup>にんずう</sup>人数



○			
○		○	
○		○	
○		○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
サッカー	なわとび	とびばこ	ドッジボール

- ① とびばことなわとびの<sup>にんずう</sup>人数のちがいはいくつですか。

こたえ.

- ② サッカーとドッジボールではどちらが<sup>なんにん</sup>何人おおいですか。

こたえ. が 人 おおい。

じこひょうか		

# 1 グラフとひょう(5)

月 日

1 グラフやひょうにあらわすと、どんなことがわかりやすくなりますか。

した  
下のもんだいに㊦、㊧のきごうでこたえましょう。

㊦ ぶん 文ぼうぐの なまえと かず

				○
○				○
○	○			○
○	○		○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
えんぴつ	のり	はさみ	ものさし	クリップ

㊧ ぶん 文ぼうぐの なまえと かず

なまえ	えんぴつ	のり	はさみ	ものさし	クリップ
かず	5	4	2	3	6

① 数かずの多いおお少ないすくがわかりやすいのはどちらですか。

こたえ.

② 数かずがわかりやすいのはどちらですか。

こたえ.

じこひょうか		
		

# 1 グラフとひょう(6)

月 日

1

たかしくんたちは、グラフについて話し合っています。  
それぞれどんなところにちゅう目していますか。  
下のもんだいにこたえましょう。



たかし

サッカーをえらんだ人がいちばん多いです。



のぞみ

とびばこをえらんだ人はドッジボールを  
えらんだ人より2人多いです。



まなぶ

なわとびをえらんだ人がいちばん少ないです。

スポーツの なまえと 人数

○			
○		○	
○		○	
○		○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
サ ツ カ ー	な わ と び	と び ば こ	ド ッ ジ ボ ー ル

① いちばん少ないものにちゅう目している人はだれですか。

こたえ.

② いちばん多いものにちゅう目している人はだれですか。

こたえ.

③ 数のちがいにちゅう目している人はだれですか。

こたえ.

じこひょうか		